

## Dotazník pro rodiče - Celá MŠ

Nejprve chceme všem poděkovat za účast na dotazníkovém šetření, za Váš čas, hodnocení a případné komentáře. Určitě žádny názor či připomínka není od věci a jsme za ně rádi. I do budoucna zůstává možnost připomínek, komentářů otevřená - osobně, zprávou, anonymně do schránky důvěry v zá dveři.

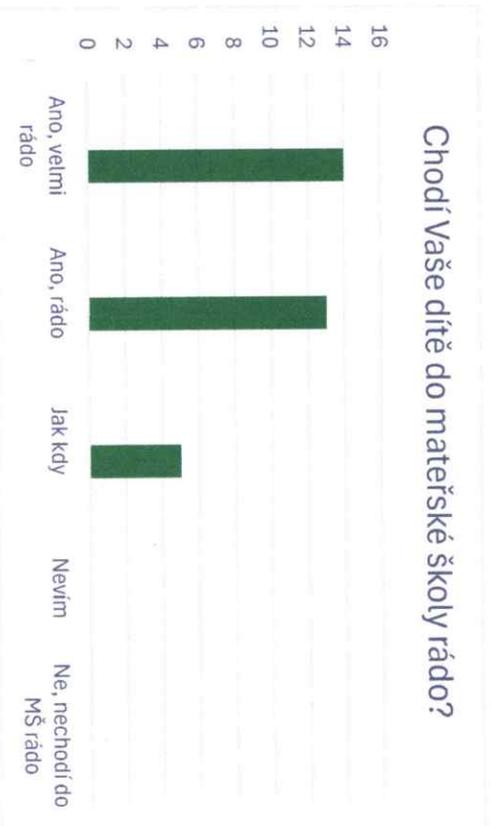
Z celkového počtu rozdaných dotazníků byla návratnost 78%.

Počet rozdaných dotazníků	41
Návratnost	32
procent	78%

Chodí Vaše dítě do mateřské školy rádo?	
Ano, velmi rádo	14
Ano, rádo	13
Jak kdy	5
Nevím	0
Ne, nechodí do MŠ rádo	0

Komentář:

Velmi, velmi

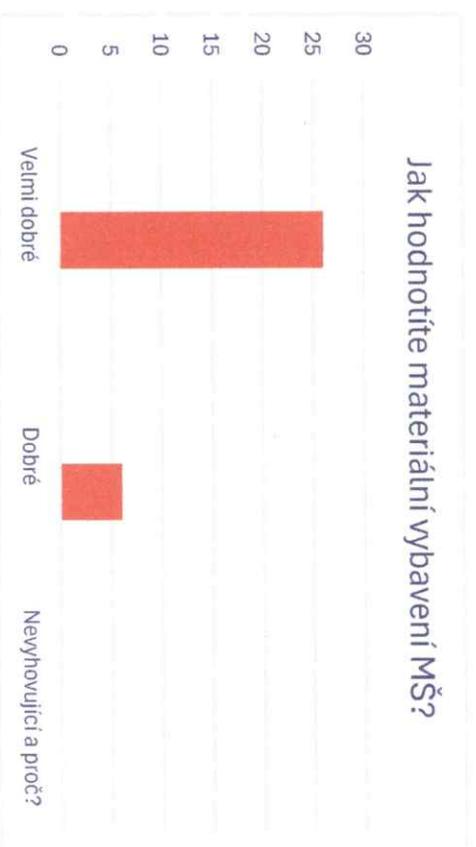


Téměř 44% dětí chodí do školky velmi rádo, 41% rádo a necelých 16% dětí jak kdy. Žádné dítě nechodí do školky nerado, což nás moc těší. Jsme také rádi, že i děti z Kořátek již chodí do školky celkem rádo (vzhledem k adaptaci).

Jak hodnotíte materiální vybavení MŠ?	
Velmi dobré	26
Dobré	6
Nevyhovující a proč?	0

Komentář:

Krásné a moderní hračky i prostředí.



81 % dotazovaných si myslí, že je materiální vybavení MŠ velmi dobré a 19% je pokládá za dobré. Určitě se snažíme školu i třídy stále modernizovat a dovybavovat dle možností rozpočtu. Vzhledem ke zvyšování cen je nyní již vybavování těžší. Škole by pomohly sponzorské finanční dary či projekty, do kterých se dle možností snažíme zapojit. Nyní je by bylo potřeba vybavit lépe školní zahradu (přidat zahradní prvky i vzhledem k tomu, že školní zahradu budou využívat již 3 třídy)

Jak hodnotíte výchovně-vzdělávací práci paní učitelky	
Tři hvězdy	25
Dvě hvězdy	6
Jedna hvězda	1

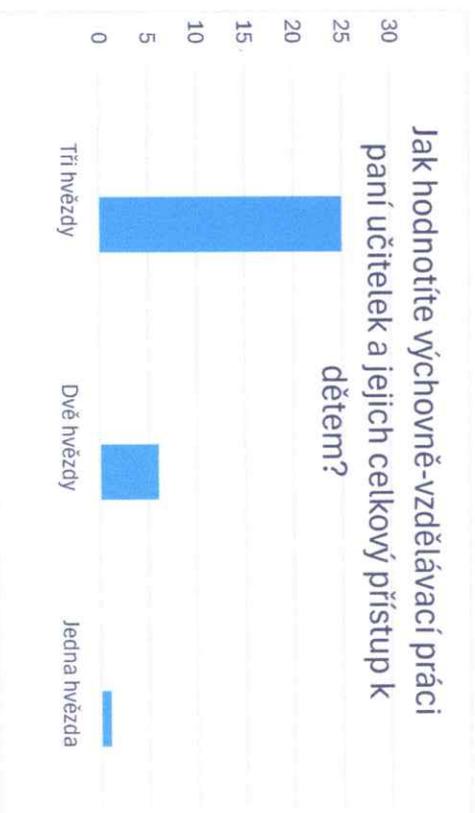
Komentář:

Skvělé paní učitelky s velkými zkušenostmi.

Mohli by dostávat i nějaké domácí práce :). Případně

více info o tom, co se děje a učí, aby se dalo doma

pokračovat.



78% dotazovaných hodnotí výchovně-vzdělávací práci učitelky a jejich přístup k dětem třemi hvězdami, 19% dvěmi hvězdami a 3% jednou hvězdou. Zde by nám velmi pomohla další zpětná vazba, v čem konkrétně vidí dotazovaní slabost. Na čem bychom mohly s pedagogickým sborem zapracovat. Popřípadě můžeme nejasnosti objasnit, vysvětlit.

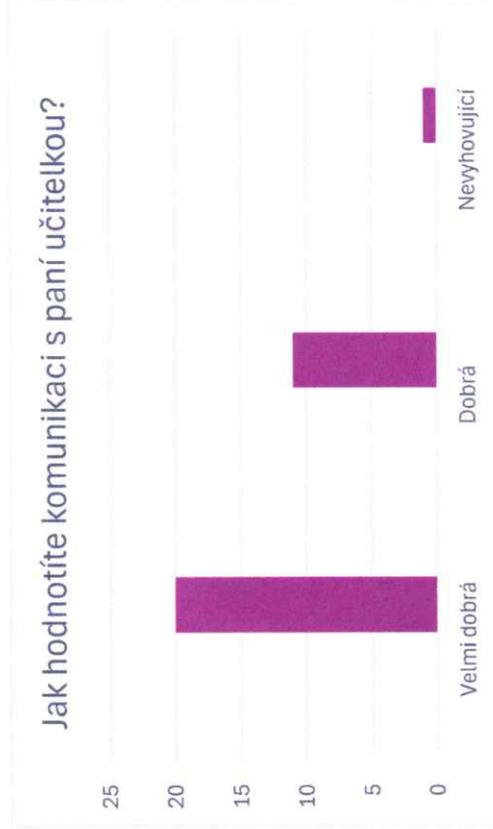
Jak hodnotíte komunikaci s paní učitelkou?	
Velmi dobrá	20
Dobrá	11
Nevyhovující	1

Komentář:

Dítě není často učitelkou přivítané (při slučování tříd) a neví, co má dělat. Přivítat dítě "dobré ráno", víme, že jsi ve třídě. Jinak jsme spokojeni.

Uvítala bych alespoň nějakou komunikaci, nevíme, zda se dítě zapojilo do kolektivu, zda jí, nepláče.... Řešit problémy na konci roku je pozdě.

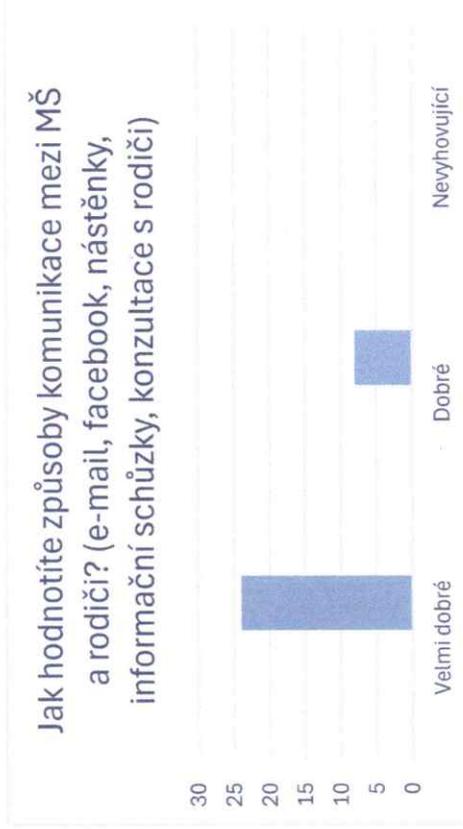
62,5% dotazovaných komunikaci s učitelkami velmi dobrou, ale již 34,5% ji hodnotí "pouze" jako dobrou a 3% jako nevhovující. Bylo by tedy dobré na této oblasti zapracovat, abychom komunikovali na velmi dobré úrovni a tuto důležitou rovinu fungování výchovně-vzdělávacího procesu posílili.



Jak hodnotíte způsoby komunikace mezi MŠ a rodiči? (e-mail, facebook, nástěnky, informační schůzky,	
Velmi dobré	24
Dobré	8
Nevyhovující	0

Komentář:

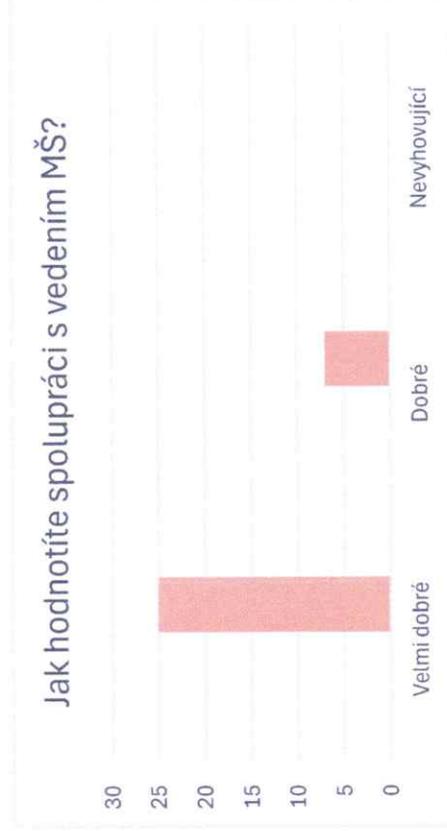
Děkujeme za plakátek vždy i na facebooku :)



75% dotazovaných pokládá způsob komunikace MŠ s rodiči jako velmi dobrou. Dobře nám zafungovali facebookové skupiny, nástěnka v zádveřích, méně dobře na tom jsou nyní webové stránky školy. 25% hodnotí komunikaci jako dobrou a je velmi dobře, že nikdo nevnímá tuto komunikaci jako nevhovující.

Jak hodnotíte spolupráci s vedením MŠ?	
Velmi dobré	25
Dobré	7
Nevyhovující	0

Komentář:  
bez komentáře



78% dotazovaných vnímá spolupráci s vedením MŠ za velmi dobré a 22% za dobré. Jsem velmi ráda, že nikdo nepokládá spolupráci s vedením MŠ jako nevyhovující.

Děti mají v MŠ společných akcí (divadlo, kino, výlety,...)?	
Příliš mnoho	0
Přiměřeně	16
Málo	3
Super	11
Děti jsou takto spokojeni	6

Komentář:  
bez komentáře



Na úvod chceme poznamenat, že někteří z vás vybrali více možností. 50% dotazovaných vnímá akce školy jako přiměřené, 34% jako super a téměř 19% si myslí, že jsou děti takto spokojeni. 9% dotazovaných si myslí, že je akcí málo - stáli bychom i o názor, jaké akce přidat, jak obměnit stávající, jak je financovat. Možné vysvětlení tohoto množství akcí by mohlo být i nutnost plnit obsah Školního vzdělávacího programu školy, ohleduplnost na finanční stránku rodin, které si nemožou více dovolit a také musíme brát na zřetel bezpečnost dětí, některé akce nejsou vhodné. Ale nebráníme se dalším komentářům a podnětům.

Jak hodnotíte práci a nabídku jídel naší školní jídelny?	
Velmi dobré	17
Dobré	15
Nevyhovující	0

#### Komentář:

Ocenila bych větší nabídku ovoce a zeleniny u svačinek. Často se opakující jídla, mohly by být domácí buchty, Oceníme suché buchty - perník, bábovky, muffiny Zařadila bych více zakysaných výrobků (kefír, tvaroh, Více zeleniny, méně sladkého pití Obědy by se mohly zlepšit.

Dobrá zpráva pro nás je, že žádný z dotazovaných nevnímá práci kuchařek a nabídku jídel jako velmi dobrou a 47% jako dobrou. Co se týče pitného režimu - děti mají možnost výběru z čajů, sirupů vůči obyčejné vodě, vodě s citrónem během celého roku. Někteří i využívají; Ohledně zeleniny, ovoce jsme porce již zvýšili u přesnídávek a svačin, děti si mohou přidávat a někteří toho i využívají; Opakující se jídla souvisí s plněním spotřebního koše, kdy je povinností plnit množství ryb, luštěnin, mléčných výrobků a dalších položek. V nejbližší době bude uzákoněna revize spotřebního koše, jen nevíme, zda bude k lepšímu či horšímu.

Suché buchty se nám nedaří plnit kvůli časové dotaci kuchařek, ale zkusíme zařadit více. Zakysané výrobky jsou dobrým nápadem, zkusíme promyslet. Záleží jaká bude praxe konzumace, aby nepřišla zcela nazmar. Plus opět finanční stránka nákupu.

Z naší strany školy děti jí ve školce velmi dobře. Začátky jsou někdy těžší a hladové, ale postupnou motivací k ochutnávání, názorný příklad ostatních dětí a stolovací kultura z mnoha nejedlíků udělá gurmány. Neberte to špatně - ale tady velmi záleží s jakou zkušeností dítě do školky přichází, a to se zkušeností z domu. V žádném případě děti do jídla nenutíme a pokud doma "nemusí papat to červené", ve školce to papat také nebude. Je proto i zde nutná spolupráce s Vámi rodiči.

#### Závěr:

Každá zpětná vazba, připomínky, nápady, podněty jsou pro nás dobrou zprávou, že se chcete zapojit do výchovně-vzdělávacího procesu, že máte zájem. Zároveň je pro nás zprávou, že i když jednáme v nejlepší možné víře, mohou nám detaily uniknout a je dobré je doladit nebo si je vysvětlit. Od září jsme již absovovali pár konzultačních schůzek s rodiči k vyjasnění některých detailů u dětí a nebráníme se dalším.

Za vyplnění dotazníků ještě jedno děkujeme a doufáme, že společně zlepšíme ty menší nedokonalosti.

Kolektiv pedagogů a provozních zaměstnanců MŠ Nižkov.

